

GOUR INSTITUTE

PSC, Bank (Clerk/PO), SSC, Railways, S.I., Classes

Director - Rajeev Sir, Mob. 9826072042, 9039009669

F – 12, City Bazar, Thatipur, Gwalior (M.P.) www.gourinstitute.in

TABLE CHART

EXERCISE-1

निर्देश : नीचे दी गई सारणी में किसी राज्य में अनाज की पैदावार (लाख टनों में) वर्ष 1990-91 से 1994-95 तक दी गई है। सारणी का सावधानी पूर्वक अध्ययन करके नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

वर्ष	गेहूँ	चावल	मक्का	दूसरे अनाज	योग
1990-91	580	170	150	350	1250
1991-92	600	220	234	400	1454
1992-93	560	240	228	420	1448
1993-94	680	300	380	460	1820
1994-1995	860	260	340	500	1960
योग	3280	1190	1332	2130	7932

- वर्ष 1990-91 से वर्ष 1994-95 तक की कुल पैदावार का कितने प्रतिशत है ?
(a) 40.8% (b) 41.3% (c) 42.6% (d) 43.1% (e) इनमें से कोई नहीं
- वर्ष 1994-95 में गेहूँ की पैदावार में पिछले वर्ष की तुलना में कितने प्रतिशत की वृद्धि हुई ?
(a) 26.4% (b) 23.6% (c) 20.9% (d) 18.7% (e) इनमें से कोई नहीं
- वर्ष 1993-94 में पैदावार में अधिकतम वृद्धि किस अनाज में हुई ?
(a) गेहूँ (b) चावल (c) मक्का (d) दूसरे अनाज (e) इनमें से कोई नहीं
- वर्ष 1992-93 में मक्का की पैदावार में कितने प्रतिशत की कमी आई ?
(a) 2.47% (b) 2.56% (c) 2.63% (d) 2.71% (e) इनमें से कोई नहीं
- दूसरे अनाजों में वृद्धि किस वर्ष में सबसे कम रही ?
(a) 1994-95 (b) 1993-94 (c) 1992-93 (d) 1991-92 (e) इनमें से कोई नहीं

निर्देश : नीचे दी गई सारणी में 5 बैंकों द्वारा 5 वर्षों का ऋण वितरण (करोड़ रुपयों में) दिया गया है।

बैंक	1991	1992	1993	1994	1995
A	27	33	18	41	37
B	18	23	45	30	70
C	31	16	28	32	43
D	29	29	22	17	11
E	13	19	27	34	42
योग	118	120	140	154	203

- वर्ष 1993 की तुलना में वर्ष 1994 में सभी बैंकों द्वारा दिए गए ऋण में कितने प्रतिशत वृद्धि हुई ?
(a) 10% (b) 14% (c) 30.90% (d) 10% (e) इनमें से कोई नहीं
- कितने वर्ष में A तथा B द्वारा दिया गया ऋण वितरण बैंक D तथा E द्वारा दिए गए ऋण वितरण के बराबर रहा ?
(a) 1992 (b) 1993 (c) 1991 (d) 1995 (e) इनमें से कोई नहीं

हमारी free Online Classes GOUR INSTITUTE Official YOUTUBE Channel पर देखें

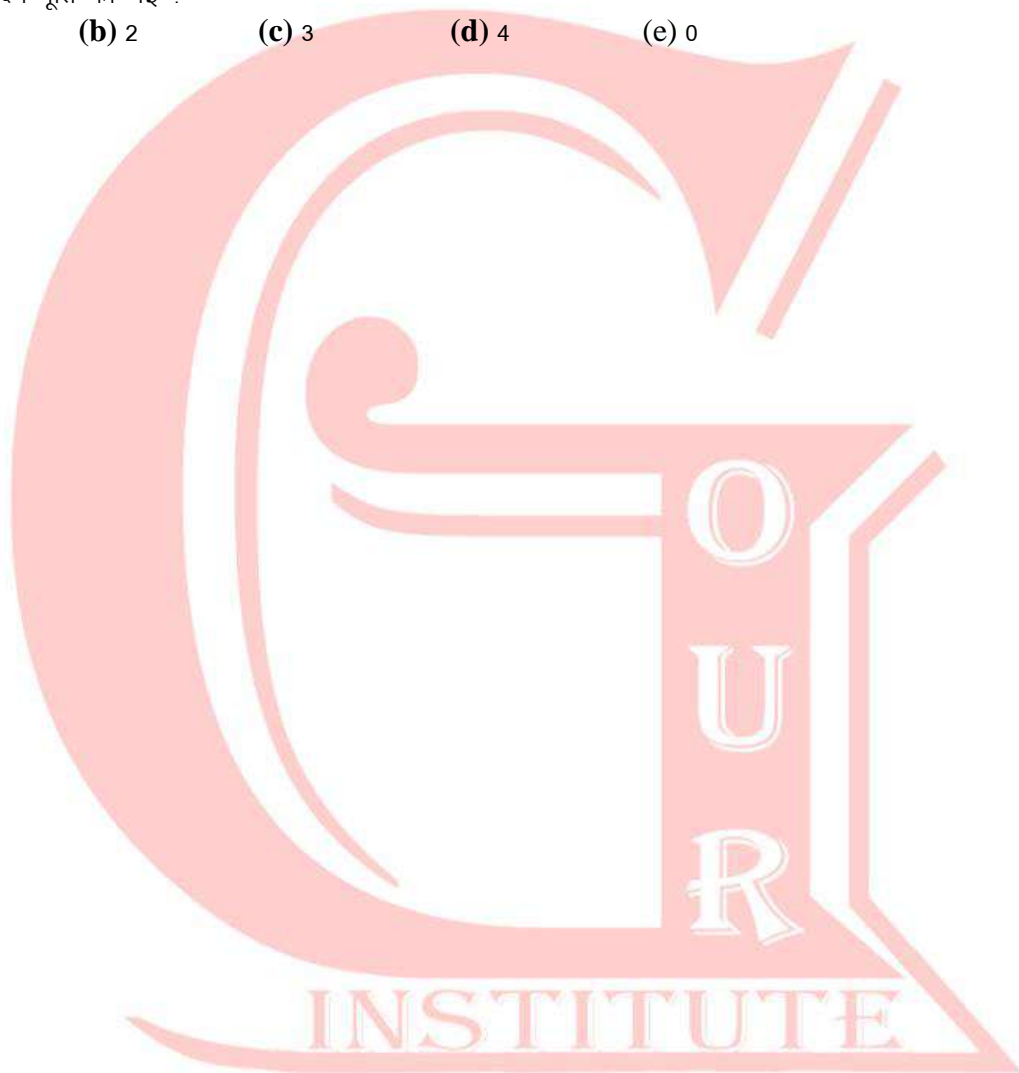
GOUR INSTITUTE

PSC, Bank (Clerk/PO), SSC, Railways, S.I., Classes

Director - Rajeev Sir, Mob. 9826072042, 9039009669

F – 12, City Bazar, Thatipur, Gwalior (M.P.) www.gourinstitute.in

08. कितने वर्षों में कुल सभी बैंकों का ऋण-वितरण इन वर्षों के औसत ऋण वितरण से अधिक है ?
(a) 0 (b) 1 (c) 2 (d) 3 (e) इनमें से कोई नहीं
09. वर्ष 1995 में किस बैंक का ऋण-वितरण उस वर्ष के सभी बैंकों के कुल ऋण वितरण के 25% से अधिक रहा ?
(a) A (b) B (c) C (d) D (e) E
10. यदि किसी वर्ष में प्रत्येक बैंक का लक्ष्य पिछले वर्ष में सभी बैंकों द्वारा दिये गये ऋण वितरण का 20% अवश्य हो। तो 1992 में कितने बैंकों द्वारा लक्ष्य पूर्ति की गई ?
(a) 1 (b) 2 (c) 3 (d) 4 (e) 0



GOUR INSTITUTE

PSC, Bank (Clerk/PO), SSC, Railways, S.I., Classes

Director - Rajeev Sir, Mob. 9826072042, 9039009669

F – 12, City Bazar, Thatipur, Gwalior (M.P.) www.gourinstitute.in

TABLE CHART

EXERCISE-2

निर्देश : इन प्रश्नों का उत्तर देने के लिए निम्नलिखित सारणी अध्ययन करें।

छ: छात्र छः विषयों में प्राप्त अंकों का प्रतिशत						
विषय	इतिहास	भूगोल	गणित	विज्ञान	अंग्रजी	हिन्दी
अधिकतम अंक	75	75	100	150	50	60
विद्यार्थी	प्रतिशत					
A	82	66	59	76	62	65
B	76	72	65	84	74	75
C	56	78	71	66	86	70
D	64	80	68	72	66	80
E	48	68	83	88	56	60
F	60	74	79	64	80	85

- विज्ञान में सभी विद्यार्थियों को 150 में से औसत कितने अंक मिलें हैं ?
(a) 75 (b) 112.50 (c) 108.50 (d) 78 (e) इनमें से कोई नहीं
- सभी विद्यार्थियों को भूगोल में औसत कितने अंक मिलें हैं ?
(a) 54.25 (b) 54.75 (c) 73 (d) 71 (e) इनमें से कोई नहीं
- D को गणित, विज्ञान और अंग्रजी में प्राप्त कुल अंक और F को इन विषयों में मिलकर प्राप्त कुल अंक के बीच का क्रमशः अनुपात क्या है ?
(a) 209 : 215 (b) 215 : 209 (c) 206 : 223 (d) 223 : 206 (e) इनमें से कोई नहीं
- C को विज्ञान में मिले अंक उसे सभी छः विषयों में प्राप्त कुल अंकों का कितना प्रतिशत है ?
(a) 22 (b) 28 (c) 18 (d) 20 (e) इनमें से कोई नहीं
- B को सभी विषय मिलाकर कुल कितने अंक मिले हैं ?
(a) 336 (b) 223 (c) 446 (d) 384 (e) इनमें से कोई नहीं

GOUR INSTITUTE

PSC, Bank (Clerk/PO), SSC, Railways, S.I., Classes

Director - Rajeev Sir, Mob. 9826072042, 9039009669

F – 12, City Bazar, Thatipur, Gwalior (M.P.) www.gourinstitute.in

ANSWER SHEET

TABULATION EXERCISE - 1

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
B	A	C	B	C	D	E	C	B	B

TABULATION EXERCISE - 2

1	2	3	4	5
B	D	A	B	B